Piano Triennale Offerta Formativa

SCUOLA MEDIA GIAN MATTEO GIBERTI

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola SCUOLA MEDIA GIAN MATTEO GIBERTI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 01/09/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 01 del 24/08/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03/11/2021 con delibera n. 1

Anno scolastico di predisposizione:
2021/22

Periodo di riferimento:
2022-2025

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
LE SCELTE STRATEGICHE	2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
L'OFFERTA FORMATIVA	3.1. Insegnamenti attivati
ORGANIZZAZIONE	4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La scuola, legata alla realtà del Seminario Vescovile di Verona è attualmente situata in Verona città, dopo il trasferimento avvenuto nell'a.s. 2014/2015 dalla sede storica del quartiere di S.Massimo (VR). La scuola diocesana è aperta a tutti gli studenti, seminaristi e non, e alle studentesse i cui contesti socioeconomici di provenienza sono abbastanza vari. Non si registrano attualmente casi di disagio o particolare svantaggio socioeconomico. Il territorio circostante offre strutture volte all'assistenza di tipo socio sanitario (case di riposo, ospedali...) che possono favorire la partecipazione degli studenti ad attività formative e di volontariato con ricadute positive sul percorso di crescita personale. Il contributo dell'Ente locale (Comune di Verona) viene impiegato per l'acquisto di testi scolastici ad uso di famiglie che presentino difficoltà economiche, individuate o segnalate dal Consiglio di Istituto.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Le priorità scelte dalla scuola a partire dal RAV e in coerenza con gli obiettivi formativi del comma 7 della Legge 107/15 sono:

Comunicazione nella lingua straniera (INGLESE), competenze sociali e civiche, imparare a imparare. Il criterio valido per la nostra scuola è perseguire l'acquisizione del sapere nei termini scientifici che esso comporta, unitamente all'esercizio delle abilità sociali (competenze civiche e di cittadinanza in un ottica di valori cristiani che la nostra scuola, cattolica e diocesana, persegue come suoi elementi fondativi). Questo è possibile attraverso la valorizzazione di metodologie cooperative e laboratoriali. Nello stesso contesto la scuola cerca di favorire dinamiche di accoglienza dell'altro, valorizzando la diversità, intesa come diversa provenienza degli allievi ma anche come varietà di genere, stato sociale, livelli cognitivi, in un ottica di inclusione e reciproco arricchimento. Il mondo complesso dei BES trova un appoggio sicuro nei percorsi attivati nelle varie classi. La scuola propone inoltre attività che mirano all'esercizio di autodeterminazione e autoimprenditorialità, concretizzazione efficace del concetto di imparare a imparare. Infine, in aggiunta a quanto specificato nel Rav, la scuola si propone di perfezionare un sistema di orientamento che aiuti i ragazzi a scegliere il percorso formativo del post diploma a partire dalla conoscenza del sè. Affinchè questo avvenga, si dà spazio al lavoro in equipe tra insegnanti di classe col supporto di un esperto dell'età evolutiva. Un aspetto che arricchisce quanto emerso dal RAV è l'attenzione rivolta allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. La scuola dall'a.s. 2018/2019 ha inoltre attivato il Centro Sportivo Scolastico. Ciò consente di perseguire con maggior efficacia uno degli obiettivi formativi indicati dalla legge 107/15, comma 7 lettera g : potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica. Nel dettaglio:

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

2) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

3) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

4) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

5) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

6) definizione di un sistema di orientamento

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Nella scuola secondaria di primo grado a partire dall'a.s. 2022/2023 sarà potenziata la lingua inglese che da 3 passerà a 5 ore settimanali; questo per favorire l'acquisizione di competenze sempre più solide in ambito linguistico e creare un ponte col percorso che al biennio del Liceo nella nostra scuola prevede l'inglese potenziato e un più facile accesso ai percorsi per le certificazioni linguistiche. Da un paio d'anni è attiva una collaborazione con British School of Verona, ente accreditato dal MIUR. Inoltre dall'a.s. 2022/2023, sarà aggiunta un'ora di religione cattolica per finalizzare al meglio tutta la progettualità relativa alla formazione umana e spirituale che da anni caratterizza la scuola Scuola Diocesana Gian Matteo Giberti. Tale ora aggiuntiva, in virtù dell'Autonomia scolastica, pur non modificando l'assetto delle 30 ore settimanali, avrà un taglio interdisciplinare, vedendo coinvolti nell'azione didattica e formativa alcuni insegnanti (italiano, inglese, storia e geografia) che collaboreranno nella realizzazione del o dei percorsi annuali. L'approfondimento in materie letterarie è garantito da specifici percorsi nel piano di italiano, storia e geografia.

ALLEGATI:
QUADRO ORARIO PRIMO GRADO 22-23.pdf

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Per quanto riguarda l'organizzazione si conferma anche per il triennio in esame quanto stabilito nel PTOF 19/22. Il dettaglio è presente in allegato

ALLEGATI:
Organizzazione.pdf