Piano Triennale Offerta Formativa

LICEO CLASSICO GIAN MATTEO GIBERTI

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LICEO CLASSICO GIAN MATTEO GIBERTI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 01/09/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 01 del 24/08/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03/11/2021 con delibera n. 1

Anno scolastico di predisposizione:
2021/22

Periodo di riferimento:
2022-2025

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
LE SCELTE STRATEGICHE	2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
L'OFFERTA FORMATIVA	3.1. Insegnamenti attivati
ORGANIZZAZIONE	4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La scuola, legata alla realtà del Seminario Vescovile di Verona è attualmente situata in Verona città, dopo il trasferimento avvenuto nell'a.s. 2014/2015 dalla sede storica del quartiere di S. Massimo (VR). La scuola diocesana è aperta a tutti gli studenti, seminaristi e non, e alle studentesse i cui contesti socioeconomici di provenienza sono abbastanza vari. Non si registrano attualmente casi di disagio o particolare svantaggio socioeconomico. Il territorio circostante offre strutture volte all'assistenza di tipo socio sanitario (case di riposo, ospedali...) che possono favorire la partecipazione degli studenti ad attività formative e di volontariato con ricadute positive sul percorso di crescita personale. Il contributo dell'Ente locale (Comune di Verona) viene impiegato per l'acquisto di testi scolastici ad uso di famiglie che presentino difficoltà economiche, individuate o segnalate dal Consiglio di Istituto.

L'Istituto“ Gian Matteo Giberti” scuola legalmente riconosciuta, è divenuta paritaria il 28 febbraio 2001 ed è rimasta esclusivamente come scuola del Seminario Minore di Verona fino all’a.s. 2015/16. Nell' a.s 2014/2015 la sede dell'Istituto è stata trasferita da S. Massimo (VR) al centro Mons. Carraro in Lungadige Attiraglio (VR). L'Istituto G.M. Giberti è una scuola che, in quanto tale, si ispira ai principi fondamentali della Costituzione Italiana e ha quindi come obiettivo la formazione culturale del cittadino. Essendo altresì scuola cattolica diocesana, si propone di accompagnare l’alunno, nel rispetto della libertà e dignità di ciascuno, a pensare, ad agire e a progettare il proprio futuro secondo la proposta del Vangelo di Cristo. Ad essa si avvicinano pertanto famiglie che desiderano per i propri figli una preparazione culturale di qualità unita a una formazione spirituale cristiana, nell'ottica di una crescita integrale della persona. È stata elaborata ed è in corso un’offerta didattico-educativa che vuole concretizzare nella vita scolastica l’obiettivo fondativo pensato dal Vescovo Mons. Giuseppe Zenti per il futuro del Giberti : “Assicurare la centralità di Cristo Verità nella scuola”. L’attivazione di metodologie per l’apprendimento cooperativo che promuovano la relazione costruttiva tra pari, l’attenzione alla persona in un cammino di scoperta del sé finalizzata a progettare il proprio futuro, la cura per la formazione spirituale cristiana attraverso attività dedicate ai ragazzi e alle loro famiglie, sono solo alcune modalità con cui educatori, docenti e famiglie si

impegnano a realizzare il mandato della scuola e a costruire attraverso di essa una solida comunità educante cristiana a beneficio della crescita integrale dei nostri allievi ed allieve.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Le priorità strategiche confermate dalla scuola per il triennio 2022/2025 a partire dal RAV e in coerenza con gli obiettivi formativi del comma 7 della Legge 107/15 sono:

Comunicazione nella lingua straniera, competenze sociali e civiche, imparare a imparare. Criterio imprescindibile per la nostra scuola è perseguire l'acquisizione del sapere nei termini scientifici che esso comporta. Nel quadro delle discipline previste dal piano curricolare, il potenziamento della lingua inglese al biennio è volto a valorizzare la comunicazione nella lingua straniera anche attraverso forme iniziali di CLIL (nel contesto delle UDA progettate in forma interdisciplinare). Priorità della scuola è anche l'insegnamento e l'esercizio delle abilità sociali (competenze civiche e di cittadinanza in un ottica di valori cristiani che la nostra scuola, cattolica e diocesana, persegue come suoi elementi fondativi). Questo è possibile attraverso la valorizzazione di metodologie cooperative e laboratoriali. Nello stesso contesto la scuola cerca di favorire azioni di accoglienza dell'altro, valorizzando la diversità, intesa come diversa provenienza degli allievi ma anche come varietà di genere, stato sociale, livelli cognitivi, in un ottica di inclusione e reciproco arricchimento. Il mondo complesso dei BES trova un appoggio sicuro nei percorsi attivati nelle varie classi. La scuola propone inoltre attività che mirano all'esercizio di autodeterminazione e autoimprenditorialità, concretizzazione efficace del concetto di imparare a imparare. Infine, in aggiunta a quanto specificato nel Rav, la scuola si propone di perfezionare un sistema di orientamento in uscita che aiuti i ragazzi a scegliere il percorso formativo del post diploma a partire dalla conoscenza del sè. Affinchè questo avvenga, si predispone annualmente un progetto specifico per le classi 4^ e 5^ liceo, fatto di incontri, testimonianze ed esperienze che aiutino i ragazzi e le ragazze nella scelta. Si dà spazio al lavoro in equipe tra insegnanti di classe col supporto di un esperto dell'età evolutiva. Il tutto viene fatto rientrare nel PCTO. Un aspetto che arricchisce quanto emerso dal RAV è l'attenzione rivolta allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media La scuola dall'a.s. 2018/2019 ha attivato il Centro Sportivo Scolastico. Ciò consente di

perseguire con maggior efficacia uno degli obiettivi formativi indicati dalla legge 107/15, comma 7 lettera g : potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA per il triennio 2022/2025

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

2) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

3) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro 4) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

5) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

6) definizione di un sistema di orientamento (vedi sopra)

7) per il liceo classico l'obiettivo è rinforzare il percorso di conoscenza dell'asse umanistico del latino e greco, incrementando e migliorando le metodologie di insegnamento e apprendimento, anche alla luce di quanto previsto dalla Didattica Digitale Integrata imposta dalla pandemia a a partire dal 2020. Sarà altresì importante trovare nuove vie, nuovi percorsi che fioriscano nel terreno della migliore tradizione umanistica della nostra scuola.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Gli insegnamenti attivati al liceo classico sono presenti nella tabella in allegato. Si evidenziano: potenziamento al biennio della lingua inglese, al biennio un'ora settimanale di storia della musica.

ALLEGATI:
QUADRO ORARIO LICEO CLASSICO 22-23 - Copia.pdf

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Per quanto riguarda l'organizzazione si conferma anche per il triennio in esame quanto stabilito nel PTOF 19/22. Il dettaglio è presente in allegato

ALLEGATI:
Organizzazione.pdf